المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
فلاش إخباري جهوي
أكاديمية جهة الشاوية ورديغة
المركز الجهوي للتوثيق
والتنشيط والإنتاج التربوي
عدد 105
2015/2014

تفعيل مخطط عمل الأكاديمية في مجال البحث التربوي التدخلي التطويري
موضوع مذكرة اكاديمية تحت رقم 14/14 بتاريخ 27 نونبر 2014

أصدرت الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة ، مذكرة في موضوع : تفعيل مخطط عمل الأكاديمية في مجال البحث التربوي التدخلي التطويري ، تحت رقم 14/14 بتاريخ 27 نونبر 2014 ، هذا نصها :

في سياق **أجرأة الإستراتيجية الوطنية للبحث التربوي** التدخلي التطويري، ونظرا لأهمية البحث التربوي كدعامة محورية لكل فعل إصلاحي، باعتباره بحث يجريه المدرس والمفتش والإطار الإداري .. بهدف حل المشكلات اليومية في المؤسسات التعليمية وتطوير المواقف والسلوكات المهنية وجعل التدريس أكثر نجاعة ، من خلال رصد المشاكل المطروحة وجمع المعطيات وتحليلها وتأويلها ووضع الفرضيات وتنفيذ التدخل وتقويم النتائج. وانطلاقا أيضا مما تتيحه البحوث التدخلية التطويرية من إدماج وقفات تأملية نقدية ومهنية في العمل اليومي للممارس(ة) وفحص ديناميات الممارسات الصفية وتأمل أفعال وتفاعلات التلاميذ والتلميذات وتمحيص المهام المعتادة واتخاذ قرارات مستندة إلى معلومات، وما تتيحه كذلك من مهنية في مواجهة المشكلات وتحسين الممارسة ونتائج التلاميذ ... و تنفيذا **لمخطط عمل الأكاديمية** في مجال تطوير و الارتقاء بالبحث التربوي بالجهة والرامي إلى **دعم و تثمين أنشطة فرق البحث بالجهة** وتحفيز المبادرة والتميز باعتبارها دعامة مهمة في تحسين مردودية منظومة التربية والتكوين والنهوض بالإنتاج والبحث والتجديد التربوي في مختلف المجالات والحقول المعرفية والتربوية، وإبراز والتعريف بالطاقات والمؤهلات البشرية المحلية ، تواصل الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة تفعيل مخطط عملها من خلال **دعم فرق البحث التربوية الجهوية الحالية** (المرفق) **وتشجيع إحداث فرق جديدة على المستوى المحلي والإقليمي والجهوي** كجماعات ممارسة مهنية تساهم في تبادل الأفكار والخبرات والتجارب بين الاطر التربوية وتأمل وتطوير الممارسة المهنية .

وتنص مقتضيات المذكرة الأكاديمية على ما يلي :

- دعوة الفعاليات التربوية إلى **الانخراط** في فرق البحث والمشاركة في أعمالها سعيا إلى تحقيق الاهداف المشار إليها أعلاه ؛
- السهر على إحداث **امتدادات إقليمية ومحلية لفرق البحث الحالية** ، تضم الأعضاء المنخرطين المنتمين للفرق بالإقليم مع فتح باب الترشيح لانضمام أطر وفعاليات جديدة لهذه الفرق ، **وموافاة الأكاديمية** بمعلومات عن هذه الفرق: أسماؤها، مكوناتها، برامج عملها، ثم تقارير عن أنشطتها،...
- دعوة الاطر التربوية بالإقليم إلى **اقتراح مجالات جديدة لفرق بحث تدخلية تطويرية** تشمل مواد دراسية وحقول معرفية تستجيب لاهتمامات وحاجات المنظومة التربوية
- حث السيدات والسادة المفتشات والمفتشين والأستاذات والأساتذة وكافة الأطر الإدارية والتربوية الذين لهم بحوث ودراسات ومقالات وإنتاجات معرفية وتربوية .. على **موافاة الأكاديمية** بها (في قرص مضغوط، مرفق بالإنتاج المكتوب)، قصد التعريف بها ونشرها ضمن **"سلسلة إنتاجات تربوية"** و **" مجلة الامتياز"** ، مع ترشيحها للمشاركة في الملتقيات الوطنية للبحث التربوي..؛

وتحفيزا للبحث والتجديد والتميز ، ستعمل الأكاديمية على **طبع والتعريف بانتاجات الاطر التربوية والإدارية**، **وتوجيه رسائل تحفيزية** لأصحابها ولأعضاء الفرق التربوية النشيطة .

الهاتف : 0523402350 – الفاكس: 0523403411 – البريد الالكتروني: crdappsettat@yahoo.fr

معطيات حول أشغال فرق البحث التطويري و التدخلي خلال الموسم الدراسي 2014/2013

رت.	فريق البحث	اسم منسق الفريق	عدد الأعضاء	ملخص أشغال فرق البحث التطويري و التدخلي خلال الموسم الدراسي 2014/2013
1	فريق بحث اللغة العربية	مولاي عمر البداوي	37	- التعبير الشفهي بالمدرسة الابتدائية؛ - إعداد ملاحق تصويبية خاصة بمقررات اللغة العربية؛ - مقاربات تدريس اللغة العربية؛ - إنجاز معجم وظيفي في مادة تدريس اللغة العربية
2	فريق بحث اللغة الامازيغية	عائشة إوراغن	7	- التفعيل الميداني لخلاصات البحث المنجز من طرف الفريق خلال الموسم الدراسي الفارط؛ - إحداث خلية على مستوى النيابات الاقليمية لتدبير وتتبع ملف إدماج اللغة الامازيغية في المسارات الدراسية؛ - المساهمة في وضع تنظيم جديد للزمن الدراسي بالابتدائي؛ - القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات التعليمية المحتضنة للغة؛ - تفعيل الشراكة المبرمة مع المعهد الملكي للثقافة الامازيغية؛ - إنجاز بحث ميداني في موضوع : تدريس اللغة الأمازيغية ، بين الواقع والمأمول
3	فريق بحث اللغة الفرنسية	عبد الواحد مرشودي	38	- مناقشة مشروع الدعم عن بعد للأستاذ محمد العماري للسنة أولى باك علوم اقتصادية؛ - اعتماد بحث ديداكتيكي حول تدريس التعبير الكتابي في الأسلاك الثلاثة؛ - تقديم و مناقشة استمارة حول استعمال اللغة الدراجة في فصول اللغة الفرنسية؛ - تصوير درس نموذجي حول تدريس التعبير الكتابي في المستويات الاشهادية.
4	فريق بحث اللغة الانجليزية	أحمدصبار	18	- إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية التعلمية ، من خلال تصوير مجوعة من الدروس
5	فريق بحث الترجمة	محمد عبد الفتاح حسان	6	الاشتغال على ترجمة بعض الوثائق البيداغوجية ذات الصلة المنهاج الدراسي
6	فريق بحث الرياضيات بالسلك الابتدائي	عبد الغني اسليماني	40	- نظرية الوضعيات (بيداغوجيا حل المشكلات) و تدريس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية؛ - بيداغوجيا الخطأ و تدريس الرياضيات في المدرسة الابتدائية؛ - البيداغوجيا الفارقة و تدريس الرياضيات في المدرسة الابتدائية؛ -تدريس الرياضيات بالمدرسة الابتدائية و إكراه الأقسام المشتركة؛
7	فريق بحث الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي	بوشعيب العماري	18	- إدماج التكنولوجيا تكنولوجيات المعلومات والاتصالات: * استعمال LATEX و XELATEXلإنتاج المحتوى الرقمي في مجال الرياضيات؛ * إنجاز برنامج بواسطة Visual basic لتعليم تلاميذ الابتدائي و الإعدادي الحساب العددي مع إمكانية تقويم التلاميذ؛ - تنمية الحساب الذهني للتلاميذ: مسابقة اختبر ذكائك.
8	فريق بحث الرياضيات بالسلك الثانوي التأهيلي	محمد خلفاوي	21	- صعوبة التعلم (مصادر الأخطاء في الحساب العددي بالجدع المشترك العملي)؛ - عدم الاهتمام لدى تلاميذ الأولى علوم تجريبية؛ - الدعم بالجدع المشترك العلمي

الهاتف : 0523402350 – الفاكس: 0523403411 – البريد الالكتروني: crdappsettat@yahoo.fr

9	تكنولوجيات المعلومات وإدماجها في المنظومة التربوية والاتصالات	محمد الطيب مهتدي	62	تجريب بعض صيغ إدماج التكنولوجيات الحديثة في التدريس
10	فريق بحث التربية الإسلامية (إقليم خريبكة)	فاطمة أباش	33	تم إحداثه خلال شهر يونيو 2014



الهاتف : 0523402350 – الفاكس: 0523403411 – البريد الالكتروني : crdappsettat@yahoo.fr